

Przedmiot działalności i kompetencje

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Grajewie działa na podstawie art. 71 ust. 1 pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych.

Udziela dzieciom, od momentu urodzenia, i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu, udziela rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno-pedagogicznej związanej z wychowywaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomagają przedszkola, szkoły i placówki w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Do zadań poradni należy w szczególności:

- wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci i młodzieży, efektywności uczenia się, nabywania i rozwijania umiejętności negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów problemów oraz innych umiejętności z zakresu komunikacji społecznej,
- profilaktyka uzależnień i innych problemów dzieci i młodzieży, udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z grup ryzyka,
- terapia zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych,
- pomoc uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej,
- pomoc rodzicom i nauczycielom w diagnozowaniu i rozwijaniu potencjalnych możliwości oraz mocnych stron uczniów,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji rodziny,
- wspomaganie wychowawczej i edukacyjnej funkcji szkoły.

Poradnia realizuje zadania w poprzez:

DIAGNOZĘ:

W zakresie diagnozy psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej dokonujemy rozpoznania i określenia możliwości - potencjału rozwojowego dzieci i młodzieży oraz ich indywidualnych potrzeb edukacyjno - wychowawczych, a w szczególności:

- rozpoznania przyczyn trudności w nauce oraz problemów przystosowawczych uczniów, określanie rodzaju i zakresu niezbędnej pomocy psychologiczno - pedagogicznej,
- diagnozy dzieci i młodzieży z zaburzeniami i odchyleniami rozwojowymi, wymagających kształcenia specjalnego oraz zajęć rewalidacyjno – wychowawczych,
- diagnozy dzieci i młodzieży, których stan zdrowia uniemożliwia lub znacznie utrudnia uczęszczanie do szkoły.

KONSULTACJĘ

Poradnia udziela konsultacji rodzicom, nauczycielom i uczniom, dotyczących:

- wspomaganie rozwoju dziecka
- wspomaganie wychowania dzieci i młodzieży
- rozwiązywania problemów edukacyjnych, adaptacyjnych, problemów dojrzewania
- udziela pomocy merytorycznej nauczycielom, pedagogom i psychologom szkolnym, logopedom, terapeutom.

TERAPIĘ

W zakresie terapii dzieci i młodzieży prowadzone są :

- terapia psychologiczna
- indywidualna i grupowa terapia pedagogiczna
- indywidualna terapia dla dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- terapia logopedyczna dla dzieci i młodzieży w wieku przedszkolnym i szkolnym

PSYCHOEDUKACJĘ

W zakresie psychoedukacji poradnia:

- wspomaga wychowawczą funkcję rodziny
- wspomaga rozwój dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi
- wskazuje możliwości rozwijania umiejętności wychowawczych rodziców i nauczycieli

DORADZTWO

W zakresie doradztwa prowadzimy :

- doradztwo psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne dla dzieci, młodzieży, ich rodziców, nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych
- pomagamy uczniom w dokonywaniu wyboru kierunku kształcenia, zawodu i planowania kariery zawodowej

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNĄ

W zakresie profilaktyki:

- prowadzimy działalność informacyjną, edukacyjną i konsultacyjną w zakresie zapobiegania patologiom społecznym
- udzielamy pomocy dzieciom i młodzieży zagrożonym niedostosowaniem społecznym oraz ich rodzinom
- inicjujemy różne formy pracy wychowawczej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym dzieci i młodzieży
- propagujemy zdrowy styl życia.

Metryka strony

